



**ACREDITARE ERASMUS+, 2024-2025**  
**ID: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000227682**

Nr. 1959/11.09.2024  
Avizat CA: 11.09.2024

## ALGORITM DE SELECȚIE NOMINALĂ A GRUPULUI ȚINTĂ ELEVI

### I. ETAPE ȘI ACTIVITĂȚI

1. Responsabilul pentru activitățile cu elevii din echipa de proiect aduce la cunoștința colegilor și elevilor perioada în care va avea loc selecția și pune la dispoziția colegilor/elevilor o serie de documente care sprijină selecția: *Chestionar de selecție, Fișa de înscriere, Lista criteriilor de selecție*. Acestea vor fi publicate pe site-ul școlii.
2. Cei care doresc să participe vor consulta materialele disponibile și vor completa *Chestionarul de selecție*.
3. *Chestionarul* datat și semnat și *Scrisoarea de intenție* ale fiecărui participant, vor fi încărcate accesând link-ul  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiPigQi6KTYAx1wQAY\\_KhZmB8rnT2cLdcBh-12jHcJBT9HbA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiPigQi6KTYAx1wQAY_KhZmB8rnT2cLdcBh-12jHcJBT9HbA/viewform)
4. Fiecare elev înscris va primi un cod de identificare.
5. Directorul școlii numește o echipă de selecție alcătuită din 3 membri dintre care minim 1 membru va face parte din echipa de proiect pentru a realiza selecția conform criteriilor afișate anterior.
6. Rezultatele vor fi afișate la avizierul școlii și publicate pe site-ul școlii, respectându-se protecția datelor personale a elevilor.
7. Contestațiile se primesc în termen de 3 de ore de la afișarea rezultatelor.
8. Soluționarea contestațiilor și republicarea listei definitive se vor realiza în maxim 24 de ore.

### II. CRITERII SELECȚIE GRUP ȚINTĂ ELEVI LA MOBILITATEA DE GRUP ERASMUS+

1. **Selecție grup țintă elevi:**
  - a. Participare constantă la activitățile extrașcolare organizate în școală în ultimii doi ani.
  - b. Dorința de a înregistra progres școlar.
  - c. Abilități de utilizare a mijloacelor foto-video-audio, dorința de a-și îmbunătăți competențele digitale.
  - d. Disponibilitate de a împărtăși colegilor din experiența internațională.

- e. Participare la *Cluburi de lectură, jurnalism, media, robotică etc* sau în cadrul altor proiecte ce dezvoltă abilitățile de comunicare și/sau de utilizare a mijloacelor audio-vizuale, în propria formare;
- f. Competențe de comunicare în limba engleză, cu accent pe capacitatea de a înțelege și de a se exprima în diferite contexte interculturale;
- g. Disponibilitate de a lucra în echipă și de a învăța prin metode moderne.
- h. Disponibilitate de a constitui familie-gază pentru un elev din spațiul european;
- i. Disponibilitatea părinților de a permite ieșirea elevilor în spațiul european, însoțiți de profesori din școală.

### **Criterii de departajare**

1. Nota obținută la interviu, în cadrul căruia se vor evalua competențele de comunicare în limba română și engleză;
2. Chestionarul aplicat

Document redactat de coordonator proiect: prof. GrațIELA Prodan  
Document revizuit de responsabil cu pregătirea lingvistică și interculturală: prof. Anca Crețu



## ACREDITARE ERASMUS+, 2024-2025

ID: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000227682

Nr...../.....

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Clasa a \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### CHESTIONAR

#### Identificarea nominală a grupului țintă – elevi

- 1) În ce măsură vorbești limba engleză (nivel exprimat prin media anuală în ultimii 2 ani școlari la această disciplină sau pe baza certificatelor de competență lingvistică):

Medie: 2022-2023: .....

2023-2024: .....

- 2) În anii școlari 2022-2024, în școala noastră s-au desfășurat **Proiecte educaționale** la nivel județean, interjudețean și național. Ai participat la activitățile acestor proiecte ?

Da

Nu

Dacă da, menționează numele a două proiecte/activități educative care au avut un impact major în dezvoltarea personalității tale, precizând și rolul pe care l-ai avut .....

- 3) Participi activ, cu plăcere și constant la activitățile extrașcolare cu caracter cultural și științific organizate în școală sau în afara acesteia ? De ce?

Da, pentru că .....

Nu, pentru că .....

4) Numește minim două cursuri/ateliere/cercuri de jurnalism/ robotică/ media la care ai participat și descrie în 5-7 rânduri experiența ta de la aceste activități extrașcolare.

5) Ai dori să faci parte din echipe transnaționale de elevi și să participi la activități de predare-învățare interdisciplinară în limba engleză în Ivanka pri Dunaji, Slovacia, în perioada 20.10.2024 – 27.10.2024?

Da

Nu

6) Ai fi încântat să găzduiești, în anul școlar curent sau următor, un elev din altă țară din Europa?

DA

NU

4) Te afli printre membrii activi ai HUB-ului Erasmus+?

Da

NU

5) Dacă da, oferă câteva idei, în limba engleză, legate de activitățile din cadrul HUB-ului în domeniul digital sau verde.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Semnătură elev:

Semnătură părinte



