


ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” IAȘI Sîrada Toma Cozma nr. 119 B
Telefon/Fax 0232 244330E-mail: ioncreanga17@yahoo.com**ACREDITARE ERASMUS+, 2023-2027**

ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868

ID Proiect 2025-2026: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317

Nr. 1828/1108.2025
Avizat CA: 11.08.2025**Procedură de selecție a profesorilor participanți la mobilitățile de formare
din cadrul Acreditării Erasmus+, 2025-2026****I. DISPOZIȚII GENERALE****I.1. Date generale despre proiect**

Proiectul cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317 va fi implementat în perioada 1.09.2025- 30.09.2026 și aprobat în urma obținerii Acreditării Erasmus a Școlii Gimnaziale “Ion Creangă”, Iași, cu nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868 pentru perioada 2023-2027. Școala Gimnazială “Ion Creangă”, Iași, și-a propus prin *Planul Erasmus* să elaboreze proiecte care să asigure participarea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursuri de formare și perfecționare, facilitând accesul la servicii educaționale de calitate și contribuind la dezvoltarea unei educații durabile. Activitățile proiectului se vor desfășura în cadrul fiecărui nivel de învățare al școlii: preșcolar, primar și gimnazial.

La activități vor participa personalul didactic de învățare și personalul didactic auxiliar, conform cu obiectivele stipulate în Planul Erasmus. Grupul țintă va fi selectat în fiecare an în funcție de nevoile identificate la nivelul școlii și de starea și calitatea activității pe care personalul îl desfășoară în cadrul școlii la finalul anului școlar în curs, rezultând un număr mare de cadre didactice implicate pe perioada acreditării Erasmus. Din fiecare nivel de învățământ vor participa pe toată perioada acreditării (4 ani), din Școala Gimnazială “Ion Creangă”, Iași, profesori de nivel preșcolar, profesori de nivel primar și profesori de diverse specialități, nivel gimnazial, precum și personal didactic auxiliar.

Obiectivele proiectului (mobilități de formare în grup și activități de tip job shadowing) pentru perioada 01.06.2025 - 31.11.2026:

1. Facilitarea dezvoltării la cadrele didactice titulare a competențelor de predare diferențiată, în vederea implementării de strategii didactice incluzive – nivel preșcolar

2. Creșterea la 20% dintre elevi a nivelului de literație cu 20%, pe parcursul a 2 ani – nivel primar și gimnazial

3. Creșterea, până în 2027, a stării de bine în școală prin reducerea cu 25 % a comportamentelor agresive și/sau discriminatorii manifestate în rândul elevilor, părinților și profesorilor – nivel primar și gimnazial.

În anul III, vor participa la mobilitățile individuale 7 cadre didactice, din ciclurile preșcolar, primar și gimnazial, în vederea atingerii O1 și O2, respectiv 3 cadre didactice din ciclurile primar și gimnazial în vederea atingerii O3.

Scopul procedurii

I.1 Scopul procedurii este de a stabili criteriile și modalitatea de selecție a cadrelor didactice participante la cursurile de formare și la activitatea de job shadowing din cadrul proiectului Erasmus + cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317, cuprins în Acreditarea Erasmus, ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868, Școlii Gimnaziale "Ion Creangă", Iași, și derulat în perioada 1 septembrie 2025 – 30 august 2026.

I.2. Prezenta procedură asigură formulare, fișa de evaluare, anexe necesare derulării selecției în mod transparent și echitabil, în conformitate cu condițiile specificate în cererea de finanțare.

I.3. Prezenta procedură reglementează sarcinile echipei de selecție din Școala Gimnazială "Ion Creangă" din Iași, asigură circuitul documentelor și se adresează cadrelor didactice care vor fi selectate pentru a participa la cursurile de mobilitate.

II. Domeniul de referință

II.1. Această procedură este aplicabilă doar pentru selecția cadrelor didactice ce vor constitui grup-țintă în cadrul proiectului Erasmus + cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317

II.2. Procedura este realizată de membri din echipa de management a proiectului, constituită prin decizie internă a Școlii Gimnaziale "Ion Creangă", Iași, cu nr. **19/05.04.2023**.

II.3. De această procedură beneficiază echipa de management și echipele de selecție constituite la nivelul școlii.

II.4. Selecția participanților la mobilități din cadrul proiectului se realizează în conformitate cu Contractul nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317 și a aplicației de acreditare aprobată cu codul 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868, precum și în conformitate cu prevederile prezentei proceduri.

II.5 *Ghidul Erasmus+*, versiunea 2 din 20.02.2025 impune următoarele restricții de organizare și participare la mobilitățile de formare:

- ✓ **Grantul total pentru această categorie va fi limitat la maximum 50% din finanțarea totală a proiectului**
Excepție: Pentru proiectele cu un grant total de până la 40.000 EUR, limita va fi de 20.000 EUR

- ✓ **Maximum 3 persoane din aceeași organizație de trimitere pot primi finanțare pentru participarea la același curs.**
- ✓ **Fiecare participant poate urma un singur curs per proiect**
- ✓ **Activitățile trebuie să se desfășoare în țara în care organizația gazdă/ de formare este legal înregistrată**

III. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție

III.1. Selecția participanților la mobilități se realizează prin concurs de dosare.

III.2. Procesul de selecție se va desfășura în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1 a prezentei proceduri).

III.3. În prima etapă a procesului de selecție vor fi parcurși următorii pași:

- a) elaborarea procedurii de selecție a participanților la mobilități de către echipa de management;
- b) prezentarea procedurii de selecție la nivelul școlii prin diverse căi (postare pe site-ul școlii, prezentări în Consiliul Profesoral, expunere la avizierul Erasmus din cancelarie);
- c) constituirea comisiei de selecție a participanților la mobilități, prin decizie internă.

III.4. În a doua etapă a procesului de selecție vor fi parcurși următorii pași:

- a) **depunerea online** a dosarelor de candidatură de către cadrele didactice candidate
- b) evaluarea dosarelor depuse de către membrii comisiei de selecție, pe baza unei grile de evaluare (Anexa 2 a prezentei proceduri);
- c) în caz de punctaje egale, departajarea se va face pe baza punctajelor obținute la criteriul *Implicare în viața școlii*;
- d) anunțarea și afișarea rezultatelor selecției pe site-ul școlii și la avizierul Erasmus din cancelarie.

III.5. Un cadru didactic poate opta, pentru anul în curs, la un singur curs de formare sau mobilitate de învățare job-shadowing.

III.6. Conform formularului de aplicație al proiectului, vor fi selectate **16 cadre didactice** din școală participante la mobilități, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut pe fișa de evaluare (câte **2 rezerve** pentru fiecare flux de formare). Nu se admit contestații.

III.7. **Comisia de selecție**, numită prin decizie internă și formată din **4 persoane: președinte, secretar, 2 membri, nu poate participa la mobilități.**

III.8. Membrii comisiei de evaluare/selecție vor respecta următoarele reguli:

- a) responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite;
- b) transparența procesului de selecție;
- c) respectarea termenelor stabilite în calendarul de selecție;

d) păstrarea confidențialității pe toată durata evaluării.

III.9. Dosarul de candidatură va conține următoarele documente și vor fi încărcate pe următorul **link**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5hv7Mr5NzTizZVNd5DVfI7t0gGequUSkmSHgmBJyXZxwCwg/viewform?usp=dialog>

- a) CERERE de înscriere (Anexa 2 a prezentei proceduri);
- b) FIȘA DE (AUTO)EVALUARE cu punctajul autoevaluării (Anexa 3);
- c) SCRISOARE DE INTENȚIE în limba engleză cu exprimarea opțiunii pentru cursul de formare la care dorește să participe candidatul și argumentarea necesității de formare;
- d) Copie după Cartea de identitate;
- e) ACORD cu privire la sarcinile mobilităților din cadrul proiectului (Anexa 4);
- f) ACORD privind utilizarea imaginii personale (Anexa 5);
- g) DECLARAȚIE privind evitarea dublei finanțări și a rambursării contravalorii cheltuielilor în cazul renunțării fără motiv justificat la proiect (Anexa 6);
- h) ACORD privind utilizarea datelor personale (Anexa 7).

III.10. a. Dosarele care nu conțin toate documentele menționate la III.9. din prezenta procedură vor fi respinse.

IV. Criterii de selecție cadre didactice

IV.1. În selectarea membrilor grupului țintă participanții la **mobilitatea de formare** în domeniul **literatiei** se vor lua în considerare criteriile de selecție menționate în formularul de candidatură aprobat, după cum urmează:

- a) Cunoaște *Oferta de formare Erasmus+*, obiectivele și activitățile propuse pentru anul III de Acreditare Erasmus+ (vezi site-ul școlii și avizierul E+ din cancelarie);
- b) Este cadru didactic titular la nivel primar sau gimnazial la Școala Gimnazială "Ion Creangă", Iași;
- c) Are cel puțin Definitivatul în învățământ și mai mult de 5 ani până la vârsta de pensionare;
- d) Nu a mai participat la cursuri de formare E+ în ultimii 3 ani;
- e) Nevoia sa de formare se regăsește în obiectivele mobilității de formare;
- f) Activitatea didactică pe care o desfășoară se adresează inclusiv elevilor care provin din medii familiale și sociale vulnerabile;
- g) Are capacitatea de a transpune în practică competențele dobândite în timpul formării;
- h) Are abilități de comunicare în limba engleză (minim nivelul A2);
- i) Își asumă responsabilitățile și obligațiile stabilite în proiect, inclusiv crearea de materiale inovative RED și respectarea termenelor stabilite în cadrul echipei de lucru;
- j) Are abilități de lucru în echipă, este motivat pentru realizarea obiectivelor proiectului, are abilități de a forma alte cadre didactice;
- k) Are competențe de diseminare a cunoștințelor dobândite, la nivel instituțional, și de realizare de parteneriate educaționale instituționale naționale și internaționale

IV.2. În selectarea membrilor grupului țintă participanți la cursul de formare pentru dezvoltarea competențelor de predare diferențiată, în vederea implementării de strategii didactice **incluzive** se vor lua în considerare criteriile de selecție menționate în formularul de candidatură aprobat, după cum urmează:

- a) Cunoaște *Oferta de formare Erasmus+*, obiectivele și activitățile propuse pentru anul III de Acreditare Erasmus+ (vezi site-ul școlii și avizierul E+ din cancelarie);
- b) Este cadru didactic titular la nivel preșcolar la Școala Gimnazială "Ion Creangă", Iași;
- c) Are cel puțin Definitivatul și mai mult de 5 ani până la vârsta de pensionare;
- d) Nu a mai participat la cursuri de formare E+ în ultimii 3 ani;
- e) Nevoia sa de formare se regăsește în obiectivele activității de curs pentru care candidează;
- f) Activitatea didactică pe care o desfășoară se adresează elevilor cu CES integrați în sistemul de masă;
- g) Are capacitatea de a transpune în practică competențele dobândite în timpul formării;
- h) Are abilități de comunicare în limba engleză (minim nivelul A2);
- i) Își asumă responsabilitățile și obligațiile stabilite în proiect, inclusiv dezvoltarea de strategii didactice axate pe predare diferențiată și incluzivă și respectarea termenelor stabilite în cadrul echipei de lucru;
- j) Are abilități de lucru în echipă, este motivat pentru realizarea obiectivelor proiectului, are abilități de a forma alte cadre didactice;
- k) Are competențe de diseminare a cunoștințelor dobândite, la nivel instituțional, și de realizare de parteneriate educaționale instituționale naționale și internaționale

IV.3 În selectarea membrilor grupului țintă participanți la cursul de formare pentru dezvoltarea competențelor de management al clasei / grupului de lucru, în vederea **reducerii comportamentelor agresive și discriminatorii** ale elevilor, părinților și profesorilor și a **creșterii stării de bine** în școală, se vor lua în considerare criteriile de selecție menționate în formularul de candidatură aprobat, după cum urmează:

- a) Cunoaște *Oferta de formare Erasmus+*, obiectivele și activitățile propuse pentru anul III de Acreditare Erasmus+ (vezi site-ul școlii și avizierul E+ din cancelarie);
- b) Este cadru didactic titular /suplinitor al Școlii Gimnaziale "Ion Creangă", Iași, care predă la nivel primar și gimnazial;
- c) Are cel puțin Definitivatul și mai mult de 5 ani până la vârsta de pensionare;
- d) Nu a mai participat la cursuri de formare E+ în ultimii 3 ani;
- e) Nevoia sa de formare se regăsește în obiectivele activității de curs pentru care candidează;
- f) Este profesor diriginte, învățător, membru în Consiliul de Administrație, responsabil al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, responsabil al Comisiei de etică sau profesor coordonator al Consiliului elevilor;**
- g) Are capacitatea de a transpune în practică competențele dobândite în timpul formării;
- h) Are abilități de comunicare în limba engleză (minim nivelul A2);
- i) Își asumă responsabilitățile și obligațiile stabilite în proiect, inclusiv dezvoltarea de strategii didactice axate pe promovarea comportamentelor nediscriminatorii, pentru

prevenirea actelor de bullying în școală și respectarea termenelor stabilite în cadrul echipei de lucru;

- j) Are abilități de lucru în echipă, este motivat pentru realizarea obiectivelor proiectului, are abilități de a forma alte cadre didactice;
- k) Are competențe de diseminare a cunoștințelor dobândite, la nivel instituțional, și de realizare de parteneriate educaționale instituționale naționale și internaționale.

IV. Tipuri de mobilități și calendar

Pentru anul III de acreditare vor fi selectate **3 cursuri de formare și 1 activitate de observare (job-shadowing)** care vor contribui la realizarea următoarelor obiective:

- a. Creșterea la 20% dintre elevi a nivelului de literație cu 20%, pe parcursul a 2 ani (nivel primar și gimnazial)**

Rezultatele se vor vedea după finalizarea cursurilor. Fiecare cadru didactic beneficiar de formare va putea proiecta și realiza activități didactice folosind strategiile didactice învățate. Totodată, va înțelege cum poate dezvolta la elevi gândirea critică și înțelegerea asociativă a textelor, precum și competența-cheie "a învăța să înveți".

Cei 5 profesorii participanți vor realiza ateliere de lucru pentru cadrele didactice și activități demonstrative la clasă, în comisii metodice, unde își vor prezenta cunoștințele obținute în urma participării la cursul de formare. Se vor urmări: interesul și motivația elevilor, analizate în urma aplicării chestionarelor de satisfacție la începutul fiecărui an școlar, și rezultatele la învățatură a elevilor, în urma aplicării testelor de literație BRIO.

- b. Facilitarea dezvoltării la cadrele didactice titulare a competențelor de predare diferențiată, în vederea implementării de strategii didactice incluzive (nivel preșcolar).**

Rezultatele se vor vedea după finalizarea cursurilor. Fiecare cadru didactic beneficiar de formare va putea proiecta și realiza activități didactice folosind strategiile didactice învățate. Vor promova atitudini pozitive față de diversitate, atât în predare, dar și în alte manifestări educaționale. Vor realiza parteneriate între profesori, care vor avea ca scop consolidarea strategiilor incluzive.

Cei 2 profesori participanți vor realiza ateliere de lucru pentru cadrele didactice și lecții demonstrative în care vor implica preșcolari ce aparțin grupurilor vulnerabile. Exemplele de bună-practică sub formă de proiectare didactică și planuri viabile de incluziune a copiilor ce prezintă probleme de adaptare școlară vor fi adăugate pe platforma cu resurse educaționale deschise a școlii. Rezultate de etapă vor fi analizate în cadrul cabinetului psihopedagogic, la sfârșitul fiecărui an școlar, și vor fi îmbunătățite strategiile de adaptare școlară.

Totodată, în anul III de acreditare va fi realizată o activitate de tip **job shadowing și 2 mobilități individuale (nivel primar și gimnazial)**, care vor contribui la realizarea următorului obiectiv:

c. Creșterea, până în 2027, a stării de bine în școală prin reducerea cu 25 % a comportamentelor agresive și/sau discriminatorii manifestate în rândul elevilor, părinților și profesorilor – nivel primar și gimnazial.

Rezultatele se vor observa după primul an în care vor avea loc fluxuri de formare pentru profesori și ateliere practice adresate elevilor, părinților și celorlalte cadre didactice în care vor fi diseminate/aplicate metode de educație nonformală interactive, pozitive, centrate pe comportamentele pozitive ale elevilor (teatrum forum, jocuri de rol, povești creative, debate-uri), pentru a reduce comportamentele de bullying, cyberbullying sau atitudinile discriminatorii.

Vor fi aplicate chestionare de satisfacție tuturor celor implicați atât la începutul anului III, cât și la finalul fiecărui an, în vederea analizei impactului acțiunilor antibullying și a creșterii stării de bine în școală.

Cei 3 profesori vor organiza ateliere de lucru/proiecte/activități nonformale în tematica formării cu elevii, părinții și celelalte cadre didactice. Vor crea un hub al elevilor care să promoveze nondiscriminarea, cooperarea, toleranța, comportamentele antibullying, gândirea critică, coordonat de profesorul consilier școlar și/sau coordonatorul consiliului elevilor de la nivelul școlii.

V. Dispoziții finale

V.1. În termen de 5 zile lucrătoare de la finalizarea procesului de selecție, secretarul comisiei va întocmi un raport al membrilor grupului țintă participanți la mobilitate și la activitățile de tip job shadowing privind selecția și un dosar cu dovezile selecției.

V.2. Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de selecție pe parcursul procesului de selecție, fac parte din documentele justificative ale proiectului Erasmus + cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317.

VI. Anexe

Anexa 1 – Calendarul procesului de selecție a participanților la mobilități

Anexa 2 – Fișa de (auto)evaluare a participanților la mobilități

Anexa 3 – Cerere de înscriere

Anexa 4 - Acord cu privire la sarcinile mobilităților din cadrul proiectului

Anexa 5– Declarația privind excluderea finanțării multiple

Anexa 6 – Acord privind utilizarea datelor și a imaginii personale

Anexa 7 – Declarație privind rambursarea contravalorii cheltuielilor în cazul renunțării fără motiv justificat la proiect

Director, responsabil cu monitorizarea Acreditării E+,

Prof. Nicoleta-Cristina CREȚU

Coordonator Acreditare Erasmus+,

Dir. adj. GrațIELA PRODAN

Anexa 1**CALENDARUL PROCESULUI DE SELECȚIE****Etapa I**

1. Prezentarea procedurii de selecție la nivelul școlii prin diverse căi (consiliul de administrație, consiliul profesoral, postare pe site-ul școlii, avizierul din cancelarie)- 25.08.2025 – 08.09.2025
2. Expunere anunț selecție cadre didactice - 01.09.2025
3. Constituirea echipei de selecție a participanților la mobilități, prin decizie internă – 08.09.2025

Etapa a II-a-

1. Apel selecție participare cursuri – 01.09.2025
2. Depunerea dosarelor de candidatură de către cadrele didactice candidate – 09.09.2025 – 21.09.2025
3. Evaluarea dosarelor depuse de către membrii comisiei de selecție pe baza unei grile de evaluare- 22.09.2025 – 29.09.2025
4. Afișarea rezultatelor pe site-ul școlii și la avizierul Erasmus– 30.09.2025

ANEXA 2

**GRILĂ DE (AUTO)EVALUARE a cadrelor didactice care vor participa la mobilitățile
din cadrul Proiectului Erasmus+, 2025-2026
ID: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317**

Numele și prenumele candidatului.....

Specializarea.....

Data

CRITERIUL		Puncte	(Auto) evaluare	Puncte comisie	o b s
Rolul în cadrul Proiectului Erasmus+ 20p	Cunoașterea obiectivelor proiectului de Acreditare Erasmus+	3p			
	Cunoașterea Ofertei de proiect (site-ul școlii, avizierul E+ din cancelarie)	3p			
	Nu a beneficiat de formare Erasmus+	5p			
	Beneficiar de formare Erasmus+ în ultimii 3/2/1 ani	Max. 4p 3p/2p			
	Apartenența la grupul țintă vizat de proiectul/cursul pentru care se aplică	5p			
Implicarea în viața școlii 20p	Responsabil de comisie metodică sau școlară, conform criteriilor grupului țintă	4p			
	Membru în comisie metodică sau școlară 2p/comisie	Max. 6p			
	Membru CA	5p			
	Încadrarea în anii de vechime indicați în recomandarea din Ghidul Erasmus	5p			

Necesitatea participării la curs 25p	Relevanța temei cursului în activitatea didactică pe care o desfășoară	5p			
	Motivația convingătoare privind necesitatea de a participa la curs și disponibilitatea de a participa la activitățile ulterioare desfășurării cursului	5p			
	Activitatea didactică să se înscrie în tematica stagiului - proiectul abordează probleme legate de educația timpurie pentru incluziune, prin activități nonformale și formale, respectiv pe literație și stare de bine pentru primar și gimnaziu	5p			
	Profesor titular sau angajat pe viabilitatea postului	5p			
	Profesor suplinitor	2p			
	Diriginte	3p			
Abilități/ competențe necesare 15p	<u>Cunoașterea limbii engleze</u> – nivel minim A1 - Competențe de limba engleză nivel minim A1 și angajamentul ferm de îmbunătățire până la efectuarea mobilității	5p			
	<u>Competențe digitale</u> - Abilitatea de a folosi calculatorul pentru întocmirea documentelor, informare, prezentare	5p			
	Disponibilitatea de a-i suplini pe profesorii plecați în mobilitate, pe parcursul anului școlar	5p			
Abilități personale de a lucra în echipă manifestate prin activități	Participare la activitățile din proiectele școlii Punctaj maxim pentru cel puțin trei activități	6p			

didactice colaborative 15p	Participare la activitățile proiectului <i>O oră pentru viitor</i> Pentru 1/2/3/4 participări avem 1p/2p/3p/4p	Max. 4p			
	Participare în activitățile echipelor de implementare a proiectelor internaționale (Erasmus+, eTwinning, etc.)	5p			
Alte criterii 5p	Disponibilitate de a suporta o parte din cheltuielile de deplasare și subzistență aferente perioadei de formare (restul de 20% din grant, care trebuie cheltuit înainte de rambursare)	5p			
TOTAL		100p			

Monitor Acreditare E+, dir. Nicoleta-Cristina CREȚU

.....

Manager Acreditare e+, dir. adj. GrațIELA PRODAN

.....

Responsabil CEAC, prof. Anca CREȚU

.....

ANEXA 3

**CERERE DE ÎNSCRIERE în vederea selecției pentru participarea la mobilitățile din
cadrul Proiectului Erasmus+, 2025-2026
ID: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317**

Subsemnatul/a,,
legitimată/ă prin, Seria, Nr., CNP,
vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul pentru participarea la cursul de formare în domeniul
.....

Menționez că îndeplinesc condițiile de înscriere, fiind încadrat la
Școala....., cu funcția de, pe
disciplina și că am statut de cadru didactic
(titular/ suplinitor/ detașat).

Declar că am luat la cunoștință de prevederile legale în vigoare privind prelucrarea datelor
cu caracter personal și libera circulație a acestor date precum și de informațiile prevăzute în Ghidul
programului Erasmus+ 2025, și în Apelul național la propuneri pentru proiecte Erasmus+ 2022
(disponibile pe site-ul <https://www.erasmusplus.ro/>) și de obligația pe care o am de a respecta
contractul încheiat între mine și Școala Gimnazială "Ion Creangă", Iași, (ca parte a contractului
dintre Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării
Profesionale și Inspectoratul Școlar al Municipiului București).

Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute de implementarea proiectului
Erasmus+, să particip la activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documente solicitate de
echipa de proiect, să asigur diseminarea informațiilor dobândite din cursul de formare/ activitatea
de job-shadowing la care mă înscriu și să asigur sustenabilitatea proiectului.

Subsemnatul/a,,
declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data:

Nume:

Semnătura:

Anexa 4**ACORD cu privire la participarea la mobilitățile din cadrul
Proiectului Erasmus+, 2025-2026
ID: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317**

Subsemnatul(a),,
legitimată/ă prin, Seria, Nr., CNP, în
cazul în care voi fi selectat/ă, îmi exprim acordul cu privire la:

- perioada, tipul și conținutul formării ;
- modul de recunoaștere a formării la nivelul organizației: adeverință de participare, certificat Europass Mobility, precum și disponibilitatea privind:
- respectarea programului de pregătire de specialitate, lingvistică, pedagogică și culturală, care se va desfășura anterior perioadei de mobilitate;
- respectarea programului de lucru, în cadrul mobilității, precum și a solicitărilor echipei de coordonare a proiectului;
- completarea raportului individual în termen de 30 de zile de la revenirea din mobilitate, conform formularului elaborat de ANPCDEFP;
- implicarea activă în activitățile de diseminare și follow-up a mobilității (workshop-uri, sesiuni de formare, lecții deschise etc.), prezentarea unui plan cu minim 3 activități de diseminare și 2 activități care să asigure sustenabilitatea proiectului, în conformitate cu planul de diseminare și de valorizare a experienței dobândite în cadrul proiectului ;
- disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile proiectului.

Data:

Nume:

Semnătura:

ACORD SCRIS PRIVIND UTILIZAREA IMAGINII PERSONALE**în cadrul Acordării Erasmus+, 2025-2026****ID: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317**

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în.....
str.....nr bl ap.....
telefon..... email..... identificat cu
seria numărul valabil până la data..... declar că **sunt de acord** ca
datele personale ale mele, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video etc.)
să fie utilizate în scopul proiectului sus menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului,
facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Data:

Nume:

Semnătura:

DECLARAȚIE
în cadrul Acordării Erasmus+, 2025-2026
ID: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317

Subsemnatul/a.....,
CNP.....domiciliat/ă în..... str.....
nrbl ap..... telefon..... email.....
identificat cu seria numărul valabil până la data..... declar că
am fost informat/ă cu privire la faptul că, dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, în
cazul renunțării la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus +,
voi rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru
achiziționarea unui bilet de călătorie pentru un alt profesor.

De asemenea, mentionez ca nu beneficiez de o alta finantare Erasmus pentru acelasi curs de
formare.

Data:

Nume:

Semnătura:

Anexa 7

ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE
în cadrul Acordării Erasmus+, 2023-2027
ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868

Subsemnatul/a.....
CNP..... domiciliat/ă în..... str.
..... nr..... ap..... tel. fix..... tel.
mobil..... e-mail..... ca beneficiar/ă al/a Acordării
Erasmus+, finanțat de UE, **ID: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110868**, în perioada 01.09.2019,
am fost informat/ă privind obligativitatea de a furniza datele mele personale cu respectarea
dispozițiilor legale.

Declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie utilizate în scopul proiectului sus-
menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de
a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii.

Declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum
responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt
actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în
datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate,
schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să
aduc o copie a actelor doveditoare.

Data:

Nume:

Semnătura:

